

Questionnaire : Danica

1. Comment l'opportunité AMT a-t-elle amélioré votre expérience d'apprentissage ?

Mon rêve est de devenir professeur de français et au cours des derniers cours et expériences de volontariat, j'ai appris de nombreuses approches pédagogiques et autres informations. Mais l'opportunité d'AIT (apprentissage intégré au travail) a renforcé mon expérience d'apprentissage en me donnant la possibilité d'interagir avec une atmosphère réelle de mon futur potentiel. J'ai enseigné en tant que maître-nageur et dans une école maternelle, mais c'est très différent d'une salle de classe avec des matières académiques. Grâce à l'AIT, j'ai donc eu l'occasion de démontrer mes compétences et mes connaissances aux élèves, à un directeur adjoint et à moi-même. Et j'ai reçu beaucoup de commentaires de la part des élèves et du directeur adjoint, ce qui m'a permis d'apprendre davantage.

2. Quel impact l'AIT a-t-il eu sur vous?

L'expérience d'AIT m'a apporté de nombreux effets positifs. Par exemple, j'ai appris différentes approches pédagogiques pour les étudiants. Mais surtout pendant la période de pandémie et d'isolement, l'AIT m'a donné l'occasion d'établir des liens positifs avec de nombreuses personnes. Pendant une heure chaque jour, j'avais du temps avec différents groupes d'étudiants et c'était toujours un moment fantastique car je pouvais avoir de vraies interactions. Avant le début officiel de chaque session, je posais des questions pour encourager la conversation en classe. L'objectif était de promouvoir la confiance et de montrer aux élèves que c'est un environnement sûr pour partager leurs opinions. Mais au final, j'ai noué des amitiés et appris des histoires personnelles. Enfin, j'ai grandi mentalement avec les nouvelles compétences, mais aussi émotionnellement avec les élèves et les amitiés.

3. Décrivez un moment mémorable de votre expérience d'AIT.

J'ai toujours eu un amour profond pour le français et j'ai toujours voulu devenir enseignante. En tant que monitrice de natation et assistante pédagogique dans une école maternelle, j'avais de l'expérience dans l'enseignement aux enfants. Mais enseigner aux élèves les aspects de la lecture était un nouveau territoire. Aussi, lorsque j'ai vu que ce cours était disponible à l'université, j'ai su que ce serait une excellente opportunité. Après toutes les démarches administratives et les séances avec le vice-principal, je me souviens d'avoir passé une bonne partie de la nuit à préparer ma première diapositive pour ma première séance, car j'étais très impatiente de commencer. Et pendant ma première session, le vice-principal a dit « Bienvenue Mme Danica, tout le monde dit bonjour » et les élèves ont dit « Bonjour Mme Danica » et j'ai pleuré. Je me suis souvenue que lorsque j'étais élève à l'école primaire, j'avais dit exactement la même phrase. À la fin de ma première session, j'ai pleuré parce que c'était un pas vers un rêve que j'avais depuis longtemps. J'ai réalisé que mon rêve de devenir enseignante devenait peu à peu une réalité.

4. Quel conseil donneriez-vous aux autres étudiants qui souhaitent s'engager dans l'AIT?

Saisissez l'occasion ! Je vous promets que ce sera une expérience fantastique. Vous apprendrez à mieux vous connaître - vos forces et vos faiblesses - et cela vous rendra meilleur. Aussi, croyez en vous et si vous avez des questions, n'hésitez pas à les poser à votre superviseur - ils sont là pour vous aider.

5. Comment pensez-vous que cette expérience en AIT vous a préparée pour l'avenir ?

L'expérience d'AIT m'a préparée pour l'avenir dans le sens où j'ai acquis plus de confiance pour faire beaucoup de choses. Par exemple, avant votre stage, vous devez passer des entretiens avec le superviseur - faire une présentation et expliquer un peu pourquoi vous êtes une bonne candidate pour le stage. C'est un processus très similaire à celui que l'on suivra plus tard lorsqu'on cherchera un emploi, et c'est un processus très intimidant. Mais grâce à cette expérience, je suis plus à l'aise dans les interactions professionnelles et je m'explique en regardant mes buts, mes objectifs et mes points forts. En outre, je suis plus à l'aise pour poser des questions et obtenir des précisions.

6. Que diriez-vous aux étudiants qui pourraient être un peu intimidés par l'idée de l'apprentissage en milieu de travail ? Avez-vous des conseils à leur donner ?

Oui, je comprends - c'est un peu intimidant d'avoir un poste de travail pendant un cours. Mais c'est une expérience d'apprentissage très enrichissante. Quel que soit votre domaine d'études, vous pouvez lire et relire toutes les informations et tous les textes sur votre sujet. Mais à mon avis, le véritable apprentissage ne commence que lorsque vous appliquez vos connaissances. Et les postes de partenaires universitaires sont des occasions fantastiques de démontrer vos connaissances, mais aussi d'acquérir davantage de compétences. De plus, vous avez plus de leaders pour vous aider - vous avez votre professeur, votre superviseur pour le poste et vos pairs dans la classe et dans le poste. Vous avez la possibilité d'apprendre, de grandir et de faire des erreurs, alors tentez votre chance.